

“GESTIÓN EDUCATIVA Y FINANCIERA 2022”

Informe de la gestión educativa y financiera año escolar 2021.

1.- Metas y Resultados

Durante el año 2021 no se aplicó la prueba estandarizada SIMCE, sin embargo, la aplicación del DIA (diagnóstico integral de aprendizaje) señala que en lenguaje, matemática y orientación los resultados obtenidos por nuestro establecimiento deben mejorar en función del aprendizaje integral de los estudiantes y de los desafíos que la pandemia ha puesto al sistema educativo en general

Los resultados generales del año son:

La ley 20.529 de aseguramiento de la calidad nos ha categorizado en desempeño alto en básica e insuficiente en enseñanza media clasificándonos el año 2019, 2020 y 2022, según el Ministerio de Educación.

Durante el año 2021 la matrícula total fue de 440 estudiantes. 114 en enseñanza media, 279 en básica y 47 en educación parvularia básica. Promovidos: 98,6% en básica (sólo 4 repitentes), 96 % en Media (5 repitentes).

Respecto a la asistencia en el contexto pandemia implicó una modalidad de asistencia en al ámbito remoto y presencial. En ese aspecto el desafío de conectividad iniciada la pandemia nos puso el desafío inicial de tener un 30 % de conectividad. Terminado el año 2021 con clases híbridas y con un 100% de conectividad respecto a nuestras necesidades de cobertura iniciales.

Avances y dificultades

Respecto a las mayores dificultades del año 2021 el contexto pandemia y conectividad representan el mayor desafío para enfrentar el año 2021. El año 2010 se finalizó con una conectividad de un 100% aproximado de los estudiantes a sus actividades virtuales.

Respecto a nuestra tasa de retiro subió de 1,3 % en el 2020 a un 2,7 % el 2021

Respecto a la tasa de repitencia esta subió de un 0,4 el año 2020 a un 2.0 % el año 2021.

Reuniones de apoderados

Durante el año 2021 se realizaron menos reuniones de apoderados virtuales, realizando estas instancias de forma remota por videollamada a través de zoom financiado todo con recursos de la ley SEP. Los profesores y profesoras jefes citaron de manera individual –de forma remota igualmente- a los apoderados y apoderadas de algunos estudiantes que estaban teniendo más dificultades para mantener un trabajo periódica. Las reuniones generalizadas que se realizaron a fin de año tuvieron una asistencia similar que en años anteriores, teniendo como promedio 20 apoderados conectados por curso.

Estrategias Utilizadas para Mejorar

Durante el año 2021 se realizaron diversas actividades orientadas a mejorar los aprendizajes y promover el desarrollo espiritual, físico y artístico de nuestros alumnos. Todo lo anterior responde a aspectos que se sustentan en la *Ley de Inclusión*, la dignidad del ser humano y de un aseguramiento de una educación integral.

Entre las actividades destacamos las siguientes:

- En el ámbito curricular se adaptó el curriculum priorizado que propuso el MINEDUC
- Además, se realizó una inversión en Tablet LTE que permitió mejorar la conectividad de 200 estudiantes durante las clases híbridas impartidas el año 2021. A eso se suma la contratación de 200 planes de datos móviles 80 GB con la empresa claro.
- En relación al aniversario número 34 del colegio, se realizó una liturgia virtual con representación de los estamentos de la comunidad a pesar del contexto pandemia y de actividades virtuales extracurriculares para los estudiantes
- Durante el año 2021 el equipo directivo participó del proceso de mentoría y acompañamiento que realiza el Departamento Provincial de Educación de la Región de Valparaíso, a cargo de la Srta Marion. En esta instancia destaca el trabajo del equipo directivo respecto a evaluación formativa y preparación estrategias socioemocionales de los estudiantes.
- Es necesario mencionar que nuestro colegio gracias a la participación en el proyecto PACE, permitió el ingreso directo y gratuito de 3 egresados de 4°medio
- Gracias a los recursos SEP se implementó durante el año 2021 la plataforma LIRMI, soporte que alberga comunicación con la familia, aula virtual, libro de clases virtual y una serie de recursos que han permitido digitalizar el quehacer pedagógico de las y los estudiantes del colegio
- Durante este año se cumplió el segundo aniversario de la partida de nuestro fundador Padre Kepa Bilbao Laca. Si bien, no estuvo la posibilidad de una celebración masiva, si se realizó una actividad virtual con la comunidad y con familiares desde el país Vasco.

Horas realizadas del plan de estudio y calendario escolar

El establecimiento y producto de la pandemia no dio total cumplimiento a las horas establecidas en el plan de estudio y al calendario escolar señalado por el Ministerio. Sin embargo, se implementó el curriculum priorizado. Durante el segundo semestre se implementaron todas las salas de clases con webcam y audio para enfrentar el proceso de clases presenciales, lo que permitió poner en práctica la hibridez desde el colegio.

Indicadores de Eficiencia

Si bien en los resultados SIMCE, no hubo mediciones que nos permitieran tener datos externos que tradicionalmente se obtienen por esta vía, el colegio fue parte de la iniciativa del MINEDUC denominada Diagnóstico Integral de Aprendizaje (DIA), lo que nos permitió medir en lenguaje, matemáticas y también en

orientación respecto a aprendizaje socioemocional.. De manera pública renovamos nuestro compromiso de seguir trabajando para dar a los niños lo mejor de cada uno, así alcanzar las nuevas metas para el año 2022.

Uso de los Recursos Financieros Recibidos

El colegio tiene como fuente de financiamiento, la subvención del Estado que se cancela por promedio de asistencia de los alumnos a clases.

En relación a la *Ley de Inclusión* (20.845) el colegio se ha adscrito a uno de los pilares fundamentales de ésta que es el fin del copago y/o gratuidad progresiva. Por esto se explica que ya no hay cobro de mensualidad.

En el ámbito pastoral destacamos la realización de actividades de acción social con la que se ayudó a un número importante de estudiantes y sus familias durante todo el año 2021. En este aspecto se destaca la realización de entrega de canastas familiares a las familias que más lo necesitaban

Con el aporte del año 2021 se compraron 180 tablet, computadores para el trabajo remoto de los docentes, planes de internet y telefónicos, que se entregaron a los estudiantes y docentes que lo requerían. Además, se contrató a un segundo apoyo en el área de computación y se contrató a una psicopedagoga para que realizara el apoyo de los estudiantes de segundo básico que necesitaban reforzar su proceso de aprendizaje.

Se implementaron todas las salas de clases para clases híbridas, se contrató una segunda línea de internet con la empresa mundo.

Se implementaron las salas de clases con dispensadores de alcohol gel se financiaron parte importante de los protocolos que estableció el MINSAL para el retorno a clases presenciales

PASTORAL:

En el ámbito pastoral se destaca, la entrega de canastas de ayuda fraterna, el apoyo al hogar de ancianos San José de Quillota, la colaboración al Sanatorio Marítimo y el vínculo pastoral con el colegio Capellán Pascal.

En el ámbito celebrativo se realizaron actividades en Semana Santa, Domingo de Ramos, día del profesor, aniversario del colegio y navidad.

PROGRAMA PIE.

En este establecimiento, se han tomado las medidas acordadas a entregar los apoyos necesarios a todos los niños y niñas que son parte de esta comunidad escolar, siendo el Programa de Integración Escolar un equipo que trabaja diariamente en cumplir con ese rol.

Para ello durante el 2021, se contó con la labor de 7 profesoras (es) de Educación Diferencial, una psicopedagoga, una fonoaudióloga, una psicóloga y una terapeuta ocupacional. Dichos especialistas, con el objetivo

de buscar estrategias que beneficiarán a sus hijos, realizaron semanalmente reuniones en conjunto con los profesores jefes y de asignatura, tomando decisiones en relación a las metodologías de trabajo dentro y fuera de la sala de clases.

Durante el año escolar 2021 se atendieron 86 alumnos con necesidades educativas transitorias y permanentes, 4 de manera informal de los cuales no se recibió subvención PIE, durante el proceso 3 estudiantes se retiraron del establecimiento y 10 estudiantes fueron dados de alta.

LEY SEP

En el contexto del Convenio de Subvención Escolar Preferencial (SEP) y la ejecución del Plan de Mejoramiento Educativo 2020, el establecimiento ha destinado recursos para beneficiar a toda la comunidad educativa, dentro de ellos podemos destacar:

- Continuación de la Planificación Estratégica 2019-2022, poniendo énfasis en los sellos educativos a trabajar: Pastoral Integral con sentido social, Proyección Futura, Desarrollo Artístico/Cultural y Trabajo Colaborativo e Interdisciplinario.
- Fortalecimiento de la gestión pedagógica para el desarrollo de habilidades, perfeccionamiento docente y trabajo en equipo y estrategias socioemocionales de apoyo.
- Mejora en la conectividad de estudiantes y contratación de planes de datos para estudiantes, tablet LTE y computadores
- Contratación de asistentes de aula desde 1° a 3° básico.
- Continuidad de Convenio PACE, aprovechando las instancias de apoyo externo en pos de estudios superiores de nuestros alumnos y alumnas.
- Fortalecimiento del Programa de Integración Escolar y Equipo Psicosocial, con presencia de diversos profesionales especialistas en el área.
- Refuerzo de la Identidad Institucional y mejora de la Convivencia Escolar, mediante acciones pastorales e instancias de aprendizaje enfocadas en la inclusión, respeto, empatía y atención a la diversidad.
- Aumento y mejora de los recursos tecnológicos
- Evaluación docente y premiación de personal destacado, en particular este año a profesores jefes.
- Asignación de horas al personal docente para planificación y trabajo en equipo

Líneas de Acción y Compromisos Futuro

La dirección reitera que nuestras líneas de acción seguirán orientadas a mantener la excelencia académica para nuestros niños. El que todos aprendan es nuestra meta y comprometemos todos nuestros esfuerzos por ello.

Con este fin pondremos todos los recursos disponibles, para que los profesores puedan dedicarse con mayor tiempo a preparar mejores clases, juntarse, reflexionar como equipo docente, para que se potencien unos a otros, todo con el fin de ayudar más a nuestros niños, en su educación.

Sin embargo, nuestra principal tarea seguirá siendo el formar personas, poseedoras de valores y principios, personas capaces de enfrentar la adversidad con confianza en sus capacidades, personas respetuosas y solidarias con el otro, en

fin buenos ciudadanos para nuestro país y para la iglesia. Ese es nuestro compromiso, en el que esperamos contar con el apoyo de todos los padres y apoderados.

LA DIRECCIÓN

Marzo de 2022