



PLAN DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO 2023

I. Introducción

En el marco del Plan de Gestión de Convivencia Escolar del Colegio Rebeca Fernández para el presente año, se ha propuesto como lo sugiere la Ley 20.418, abordar un plan de Sexualidad, Afectividad y Género.

En torno al ámbito de la Sexualidad, es importante mencionar que el establecimiento, está desarrollando de manera sistemática desde el año 2012, un trabajo anual de reflexión y análisis de elementos como prevención y autocuidado en los ámbitos de sexualidad, en relación al eje de afectividad, se ha abordado en torno a la temática vinculada a violencia en el pololeo, y por último y dadas las últimas contingencias en el contexto educativo, se han abordado también temáticas orientadas a diversidad sexual, orientación de género y políticas Transgénero en NNA, todas ellas implementadas acorde al ciclo vital de los estudiantes de cada nivel.

La ejecución de estas actividades, ha promovido actualizaciones respecto a las necesidades de los estudiantes, en relación a la metodología y en torno a la participación e inclusión de especialistas, es decir profesionales externos, tanto del ámbito privado como del ámbito público. Así mismo, en relación a la implementación de la jornada, ésta se ha ejecutado con el compromiso de los docentes, los cuales también han sido un eje fundamental para el desarrollo de las actividades, pues han participado en el proceso de acogida de las interrogantes de los NNA.

II. IDENTIFICACIÓN

Nombre del Establecimiento	Colegio Rebeca Fernández
RBD	12312
Dependencia	Subvencionado Particular
Niveles de educación impartida	Educación Parvularia: Pre-Kinder y Kinder
Director	Francisco Villagrán
Comuna	Viña del Mar

III. OBJETIVOS

Objetivo General	Promover la reflexión y análisis de conductas protectoras y de riesgo en torno a la sexualidad, afectividad y género en los estudiantes del establecimiento educacional.
Objetivos Específicos	<ul style="list-style-type: none">- Conocer y practicar en situaciones cotidianas el ejercicio del autocuidado físico y emocional.- Conocer elementos de prevención de ETS y embarazo no deseado.- Conocer estrategias de vinculación afectiva saludable.- Reflexionar respecto a los estereotipos de género y las implicancias en la sociedad.



IV. Ejes Temáticos Jornada De Sexualidad, Afectividad y Género

Para la implementación de la Jornada De Sexualidad, Afectividad y Género, se han acogido las dimensiones presentes en el documento “Oportunidades Curriculares para la Educación en Sexualidad, Afectividad y Género, MINEDUC, 2018”. En la revisión del documento, se pesquisó la presencia de elementos claves que fueron recogidos en el proceso de detección de necesidades en los diversos niveles del establecimiento, los cuales en función de la propuesta se categorizaron para facilitar la implementación de la jornada para el presente año.

En consecuencia a continuación se presentan los temas propuestos por MINEDUC, que no deben faltar en el desarrollo de la jornada.

DIMENSIONES	CONOCIMIENTOS
Sexo, sexualidad y género	<ul style="list-style-type: none">• Conceptos de sexo, sexualidad y género• Identidad de género y orientación sexual
Relaciones Interpersonales	<ul style="list-style-type: none">• Relaciones familiares• Relaciones de amistad• Rol del respeto en la formación de relaciones• Diferentes formas de expresar amistad, amor y convivencia• Relaciones románticas y/o sexuales• Relaciones a largo plazo• El diálogo y la negociación como mecanismos para la resolución de conflictos y la sana convivencia
Corporalidad	<ul style="list-style-type: none">• Pubertad y adolescencia• Órganos sexuales y maduración• Reproducción humana• Concepciones culturales de la corporalidad• Cuerpo como espacio de expresión de las categorías sexuales y de género
Tecnologías preventivas y reproductivas para la Salud Sexual	<ul style="list-style-type: none">• Anticoncepción, anticoncepción de emergencia, prevención del embarazo, embarazos no deseados• Transmisión, tratamiento y prevención de infecciones de transmisión sexual, incluido el VIH
Crecimiento Personal	<ul style="list-style-type: none">• Autoconocimiento, desarrollo emocional y afectivo, procesos identitarios• Construcción, valoración e integración de la autoimagen y autoestima• Proyecto de vida• Valoración y aceptación de la diversidad
Bienestar y Autocuidado	<ul style="list-style-type: none">• El cuerpo como espacio privado• Responsabilidad y respeto hacia uno/a mismo/a y otros/as• Experiencias sexuales no deseadas y/o riesgosas• Prevención del grooming y bullying• Importancia del consentimiento

(Oportunidades Curriculares, Educación, Sexualidad y Género 2018)



V. Plan De Sexualidad, Afectividad y Género 2023

Para el desarrollo del Plan De Sexualidad, Afectividad y Género 2021, se realizará en la asignatura de Orientación el abordaje de las temáticas antes planteadas, ajustadas al ciclo vital de los y las estudiantes.

Cursos	Responsables	Fechas		Temas de actividad
		Inicio	Término	
Educación Parvularia	Educadoras Dupla Psicosocial Profesores de Asignatura	03-05-2023	24-05-2023	- Prevención del abuso. - Buen Trato/ Afectividad.
Iº CICLO	Profesores/as Jefe Dupla Psicosocial Profesores de Asignatura	03-05-2023	24-05-2023	- Prevención del abuso. - Buen Trato/ Afectividad.
IIº CICLO	Profesores/as Jefe Dupla Psicosocial Profesores de Asignatura	03-05-2023	24-05-2023	- Buen Trato - Afectividad. - Prevención ETS. - Género
Educación Media	Profesores/as Jefe Dupla Psicosocial Profesores de Asignatura	03-05-2023	24-05-2023	- Buen Trato - Afectividad. - Prevención ETS. - Género

Para la implementación de la jornada 2021, se considera abrir diversos espacios de diálogo como fuente para recoger temáticas de interés en cada nivel, entre las cuales se contempla, encuesta y grupos focales en la asignatura de orientación.

En torno a sugerencias metodológicas, el trabajo a distancia nos pone un desafío de generar vínculos y espacios de confianza, aún cuando haya distancias físicas como producto de la prevención de COVID-19. Particularmente, el desafío de la virtualidad en torno a estos temas, genera alguna de las siguientes consideraciones que se presentan:

- A docentes y profesionales de trabajo directo con los estudiantes, se les recomienda ingresar al aula, con una actitud de relajación y optimismo para el abordaje de las temáticas.
- Mantener empatía y serenidad aún cuando surjan elementos complejos en el espacio, tales como revelación de abuso sexual, identidad de género, entre otras.
- Recoger y analizar elementos que después deban ser informados y abordados en otra dimensión de intervención: ejemplo, derivación a EPS o PIE.
- Omitir juicios de valor respecto al relato de experiencias o dudas de parte del estudiantado.
- En conjunto con los profesionales en aula, se sugiere recalcar las normas de convivencia digital, las cuales apuntan al respeto, y buen trato.



- **EVALUACIÓN**

El proceso de cierre y evaluación en cada nivel será ejecutado de acuerdo a las características de cada grupo, las cuales se organizarán de la siguiente manera:

Nivel	Estrategia de Evaluación
Educación Parvularia	<ul style="list-style-type: none">- Lista de cotejo completada por los profesionales que acompañan el desarrollo de la jornada, y analizada por educadoras de párvulo.
I° Ciclo Básico	<ul style="list-style-type: none">- Lista de cotejo completada por los profesionales que acompañan el desarrollo de la jornada, y analizada por las/el profesor jefe.- Encuesta Google Form para estudiantes de 4° básico.
II° Ciclo Básico	<ul style="list-style-type: none">- Pauta de Cortejo.- Encuesta de Google Form.
Educación Media	<ul style="list-style-type: none">- Pauta de Cortejo.- Encuesta de Google Form.